

Doel

Een LS-kabel veilig meten of beproeven bij een oplevering of storing.

Aanpak bij de Opdracht

Een nieuwe LS-kabel meten of beproeven

In figuur 10-1 wordt een van de $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ als minimum van NS

- **Wattmeter (0,0001 Va of 0,0001 V)**
 In meet van $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ bij
- **Wattmeter (0,0001 Va of 0,0001 V)**
 In meet van $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ bij

Een oude kabel, geschiedenis LS-kabel meten of beproeven

In figuur 10-2 wordt een van de $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ als minimum van NS

In meet van $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ bij

Een oude kabel LS-kabel meten bij de aanvang van de fase-wissel (beveiligd)

In figuur 10-3 wordt een van de $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ als minimum van NS

In meet van $W_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}$ of $W_{11,12,13,14,15,16,17,18,19,20}$ bij

Waar te zoeken bij de Opdracht

In hoofdstuk 4.4 van de M0-M3 kan je lezen welke algemene fouten van leerlingen er zijn. Het werk in deze TSO brengt extra fouten mee.

Naam: Persoonlijk fout door verassing van spanningen van de stroom, aard- of faseleiding
Waarom? Gebrek PBM's, schakel spanningsgevoelige stroom af

Naam: Bepalende tijd door onvoorzichtigheid, plaatsen of stroom,
Waarom? Gebrek aan werkplan, schakel de veiligheid af, onbetrokken het werk

Persoonlijke beschermingsmiddelen en veiligheidsmiddelen

Persoonlijke beschermingsmiddelen



Veiligheidsmiddelen



Werkplan